



# Capacitación Docente

## Colegio San Andrés

### *Estrategias efectivas para el aula*

### **3.0**

*“He aquí que yo hago cosa nueva; pronto saldrá a luz; ¿no la conoceréis?  
Otra vez abriré camino en el desierto, y ríos en la soledad.”*

Isaías 43:19



**Actividad de reflexión grupal**  
***¿Qué es lo que más me cuesta?***



# *Un repaso...*



- 1. Tener en cuenta la “geografía del aula”*
- 2. “El gancho” como actividad para despertar interés en la clase*
- 3. “Estirando el chicle” → preguntas de profundización que generen pensamiento crítico*
- 4. “Toma de apuntes”*
- 5. “Ticket de salida”*



## *Mas repaso...*

- 6. “Desafío la idea”** → *La profundización de lo aprendido a través de la toma de posturas contrarias*
- 7. “A la pesca”** → *El profesor comete errores “adrede” para ver quién “le pesca”*
- 8. “Organizadores gráficos”** → *Para retención de contenido e ideas centrales; para visualización práctica de una unidad/concepto*
- 9. “Llamada en frío”** → *Para asegurar que presten atención y generar una cultura de participación plena en los alumnos... se “prohíbe que levanten la mano”*
- 10. “Futbol”** → *Actividad de repaso donde se “chutan” pases, tiros libres, corner, penales y/o goles de media cancha*



**Y ahora:**  
**más y más estrategias...**



Estrategias, estrategias, estrategias...



## Garantías de aprendizaje

“Elijan ustedes”

Empoderando al alumno a “adueñarse” de lo que aprende

- El docente le da a sus alumnos un abanico de opciones de estudio - ya sean unidades o sub-unidades, donde ellos eligen qué aprender
- Los alumnos pueden también escoger las actividades a realizar - un debate, una presentación oral, una producción audio-visual...

**Mi ejemplo:** “*la telenovela*”

- **Resultado:** mayor compromiso, mayor empeño, mejores resultados en evaluaciones



Estrategias, estrategias, estrategias...



## Garantías de aprendizaje

### “Vecino, AYUDÁME”

Técnica que genera menos dependencia directa del docente

- La primera opción de muchos alumnos es - ante la duda, confusión, ignorancia o dificultad - la de preguntarle al docente
- Esta técnica le obliga al alumno a buscar la ayuda - y por ende la respuesta - de su vecino
- En esta estrategia el alumno debe pedir ayuda a por lo menos 2 vecinos, antes de acudir al profesor...
- Aun si no hubiera podido ser “ayudado” el docente puede derivar al alumno a otros “vecinos” más lejanos
- Se puede hacer ofreciendo puntos extra a los que quieran ser “buenos vecinos”



Estrategias, estrategias, estrategias...



## Garantías de aprendizaje

“Miti-miti”

Fomentando el prestar atención

- El docente le otorga de antemano a sus alumnos un resumen de alguna unidad específica, con conceptos centrales, palabras claves y contenido relevante - **PERO SÓLO EL 50%** de lo necesario
- El otro 50% deben aprender/adquirir a través de **prestar atención al docente**, que puede dictar vía cátedra, o de la manera que prefiera
- Es una excelente estrategia para formar la habilidad de **“toma de apuntes”** en los alumnos.



Estrategias, estrategias, estrategias...



## Garantías de aprendizaje

“PP: La Pregunta Profunda”

Fomentando el pensamiento de orden superior

- En el transcurso de una lección/unidad, cada alumno debe escribir una “PP”, o “Pregunta Profunda”, que tenga como base algo que se esté dando ese día en clase
- La idea es que el alumno “se extienda” más allá de la instrucción directa o el contenido, y se genere a sí mismo una pregunta de profundización
- La pregunta, por naturaleza, no puede tener una respuesta de “SI/NO”. Se premian las preguntas cuyas respuestas NO se pueden encontrar en el libro de texto, workbook, o en ese momento



Estrategias, estrategias, estrategias...



## Garantías de aprendizaje

“Mi perfil en las redes sociales”

Incorporando tecnología al aula

- Los alumnos deben crear un perfil “social” de un personaje literario o histórico, utilizando como base la plataforma de Facebook, Instagram u otro
- El perfil puede incluir un chat privado con otro personaje literario o actor histórico, una selección justificada de fotos, “updates”, comentarios de otra gente de sus posteos, “About”, suscripciones a grupos, avisos comerciales, etc.
- Puede servir como el tronco de una presentación oral, o como un proyecto de culminación de unidad/trimestre/semestre.



Estrategias, estrategias, estrategias...



## Garantías de aprendizaje

### “El imposible”

#### Técnica de desafío cognitivo como cierre

- Al terminar la clase del día, el docente presenta un problema que califica como un “imposible” - extremadamente difícil de resolver o contestar
- Los alumnos - en forma totalmente opcional - llevan el “imposible” y lo tratan de resolver en su tiempo
- El que logra resolverlo dentro de las 24-48 horas, obtiene puntos extras



**Actividad de reflexión grupal**  
***¿Qué estrategia usaría y por qué?***